

Judith Kelner e vários autores

Grupo de Pesquisa em Realidade Virtual e Multimídia

Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Informática



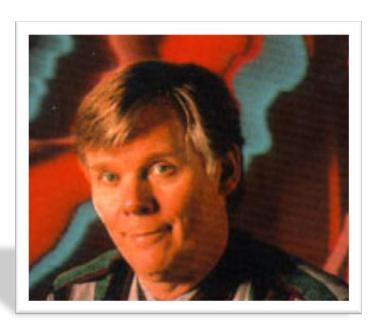


Roteiro

- História
- Visão Geral
- > RA x RV
- Sistemas de RV
- Conceitos matemáticos
- Aplicações
- ➤ Conclusão

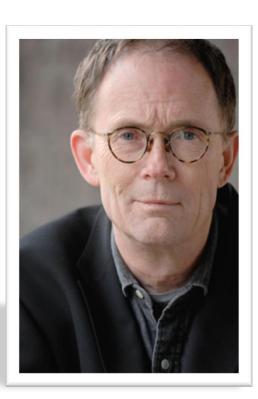
Origem do Nome

- > 1973 Myron Krueger
 - √ "Realidade Artificial"



Origem do Nome

- > 1984 William Gibson
 - √ "Espaço Cibernético"

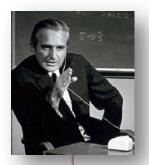


Origem do Nome

- Início dos anos 80 Jaron Lanier
 - ✓ "Realidade Virtual"



História



Engelbart



Ivan Sutherland "capacete digital"



Thomas Zimmerman e Jaron Lanier "Data Glove"

1950

1962

1970

1982

1987

Ivan Sutherland "Sketchpad"



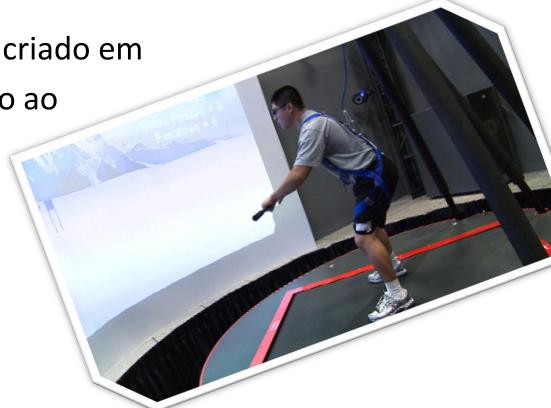


Thomas Furness "SuperCockpit"

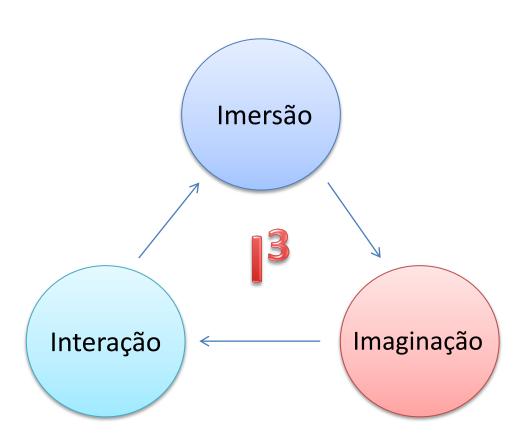
Visão Geral

Realidade virtual (ou RV) é o uso de tecnologia para gerar por computador um ambiente completo, que permita imersão e interação pelo usuário em tempo real.

"Um ambiente artificial criado em computador e apresentado ao utilizador de tal modo que pareça um ambiente real."



Visão Geral



Espaço-Tempo 4D

Imagens Computadorizadas 3D



Tempo



Animações em Tempo Real

Dispositivos







Tipos de RV (de acordo com a referência [1])

- Podemos classificar por:
 - ☐Tipo do Ambiente
 - Ambiente Real
 - Ambiente Virtual
 - Ambiente Misto
 - ☐Tipo da Interação
 - Sistemas não-imersivos
 - Sistema semi-imersivos
 - Sistema imersivos

Tipos de RV

	Imersivos U ←→A	Semi-Imersivos U←A	Não Imersivos U← →A
Real	A chamada telepresença. Ex: Recuperação de artefatos arqueológicos submarinos a alta profundidade com robôs Telecomandado.	Reproduções navegáveis de ambientes reais de difícil ou impossível acesso. Ex: Treino de pilotagem de um veículo.	Reproduções tridimensionais de ambientes reais de difícil ou impossível acesso. Ex: TAC (Tomografia Axial Computadorizada).
Misto	A chamada Realidade Aumentada. Ex: Operação médica robotizada.	Modelos navegáveis de ambientes reais alterados. Ex:Tour virtual pelo sistema solar.	Teste virtual de elementos a ser introduzidos num ambiente real. Ex: Visualização 3D do projeto de um edifício.
Virtual	Realidade Virtual no sentido mais puro da palavra. Ex: Espaço Cibernético (Cyberspace)	Reproduções navegáveis de ambientes imaginários ou inacessíveis. Ex: Passeio virtual na Terra Média do Senhor dos Anéis	Reproduções tridimensionais De ambientes imaginários ou inacessíveis. Ex: Aspecto da Terra Pré-Histórica.

RA vs RV

Ambiente Real Realidade Aumentada Virtualidade Aumentada Ambiente Virtual









Realidade Aumentada

Realidade Aumentada é a inserção de objetos virtuais no ambiente físico, mostrada ao usuário, em tempo real, com o apoio de algum dispositivo tecnológico



Realidade Virtual é uma interface avançada para aplicações computacionais, onde o usuário pode navegar e interagir, em tempo real, em um ambiente tridimensional gerado por computador



Vantagens

- Ambiente Real perigoso e custoso
- Simulação de diversas situações e ambientes
- Repetição e treinamento





Vantagens

A probabilidade de um piloto regressar de uma missão subia para 95% após a quinta missão bem sucedida



- Desvantagens
 - Doença Cibernética
 - Custos do Sistema
 - Complexidade de desenvolvimento
 - Equipamento incômodo



Dispositivos de Entrada

Objetivo: gerar a sensação de imersão do usuário em um ambiente virtual.

O usuário pode modificar e interagir com o mundo virtual.

Dispositivos de Entrada



DataGlove





VirtuSphere

Dispositivos de Saída

- Para o usuário ficar totalmente imerso no mundo virtual
- Geralmente são estimulados a audição e a visão.
- Tato está começando a ser explorado.





Dispositivos Hápticos

Objetivo: Fornecer ao usuário uma realimentação física.





Classificação:

- Parte dinâmica:
 - ✓ está relacionada ao movimento da cena e seus personagens.

- Parte estática:
 - ✓ Renderização

> Parte dinâmica

http://aulolicinio.blogspot.com/

Parte Estática





Dificuldade: "complexidade do mundo real".

Texturas

Iluminação

Sombras

Renderização

Textura

- E um método de alteração da propriedade da superfície do material.
 - Dar aparência de detalhes à superfície



Textura

Por quê utilizar texturas?

- Representar cada aspecto da superfície de um objeto pode se tornar muito dispendioso.
- O mapeamento de texturas melhora o detalhe da superfície sem usar um grande número de vértices.

As texturas, juntamente com a luz, auxiliam até mesmo na percepção do movimento.

Mapeamento de textura

Projetar uma imagem 2D sobre uma superfície 3D.





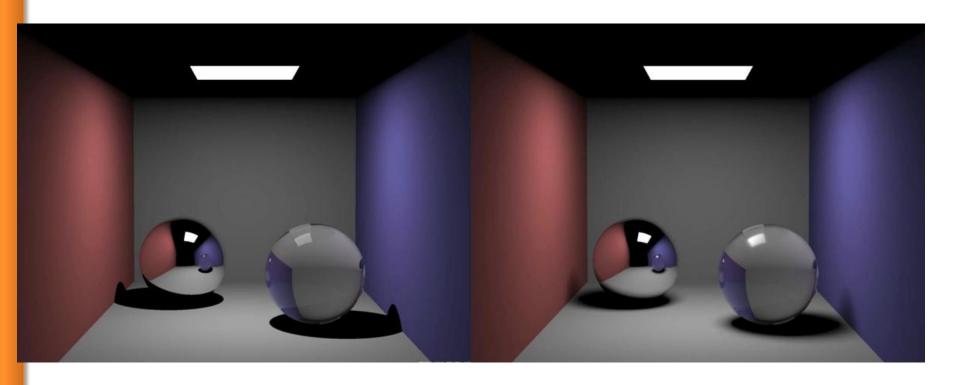


Sombra

- > Aumento do realismo de cenas
- Posicionamento relativo dos objetos
- Efeito global que é caro de ser calculado



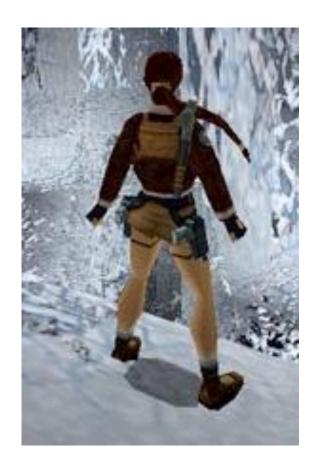
Sombra



Hard Soft

Sombras Aproximadas

- Acrescenta um polígono na cena
- Baixo grau de realismo



Shadow Textures







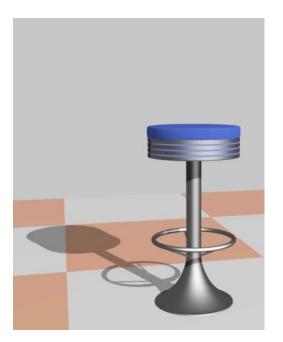
Ponto de Vista da Luz

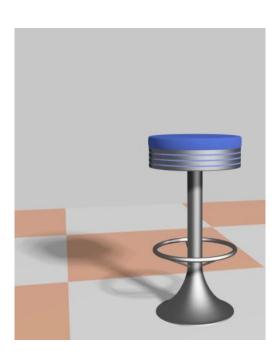
Textura

Textura aplicada no polígono do chão

Soft Shadow

- Escolher um algoritmo para hard shadow
- Selecionar vários pontos na fonte de luz distribuída
- > Renderizar somando as contribuições





Renderização

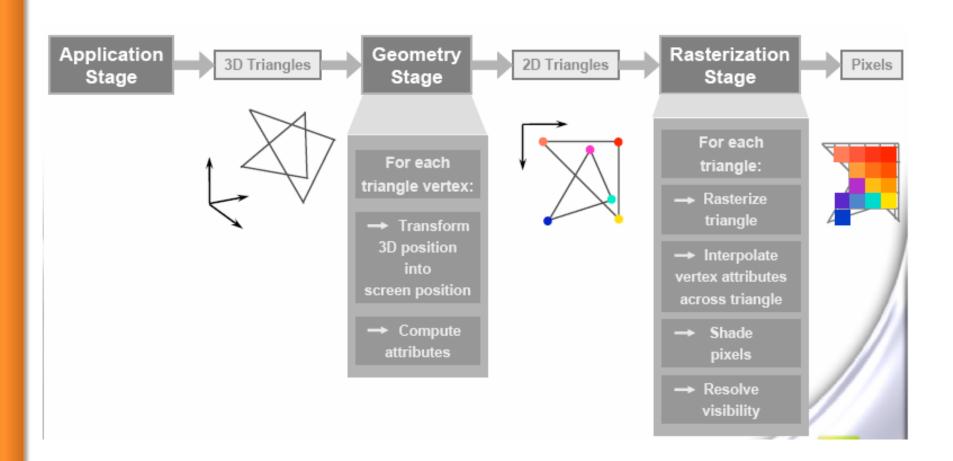
Converter dados em uma imagem realística

Rasterização

Ray Tracer



Rasterização



OpenGL

- Biblioteca de rotinas gráficas para modelagem2D ou3D
 - Portável
 - Rápida

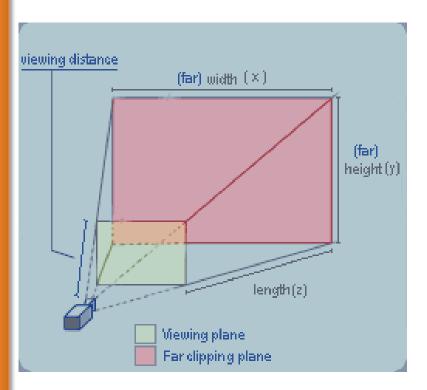
Excelente qualidade visual

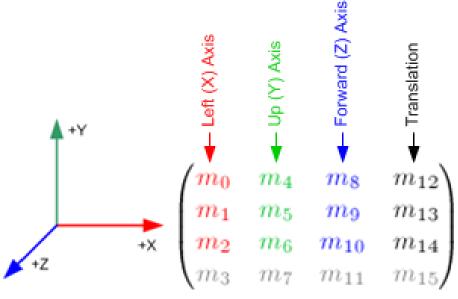




OpenGL

> Transformações Matriciais





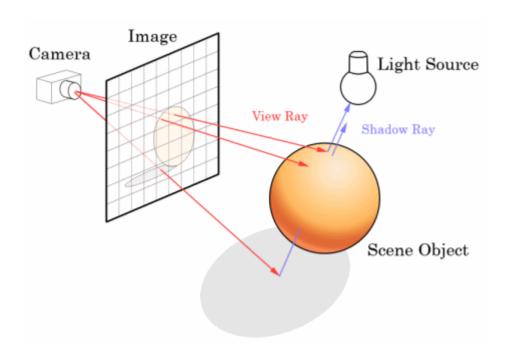
Direct3D

- Parte da API DirectX
- Disponibilizado apenas para as versões do sistema operacional Windows
- Base para a API de gráficos tridimensionais dos consoles de videogame Xbox e Xbox 360

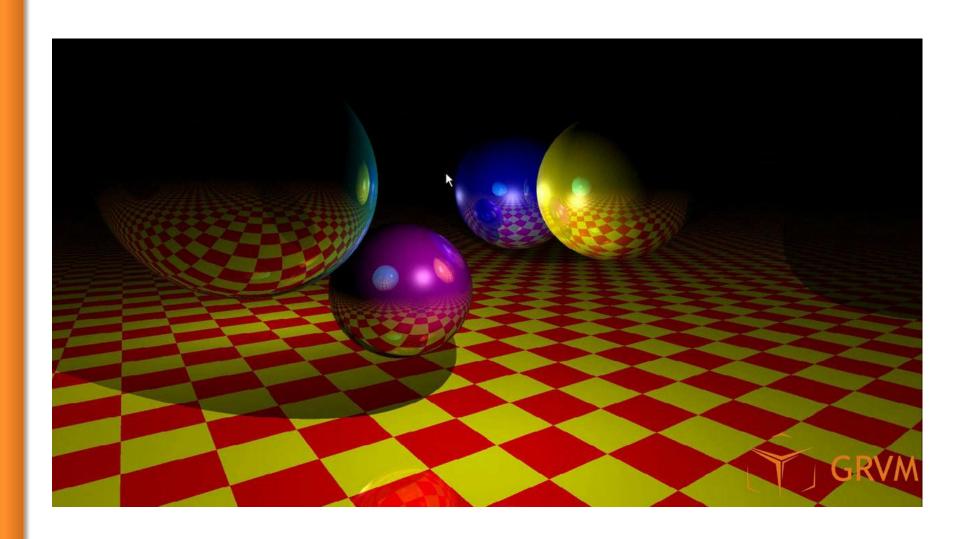


Ray Tracing

Algoritmo de computação gráfica usado para renderização de imagens tridimensionais.



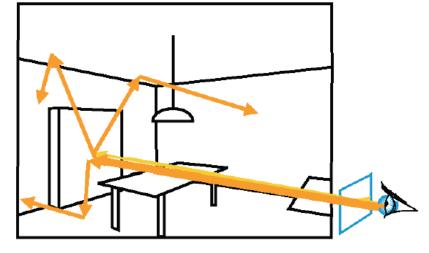
Ray Tracing



Path Tracing

- Extensão do Ray Tracing
- > Reflexão difusa gera número infinito de raios
- Seleciona um raio aleatoriamente

- Muitos raios primários por pixel
- Apenas um raio secundário por recursão



Path Tracing



100 paths/pixel



200 paths/pixel

Ray Tracing X Rasterização

- Ray Tracing
 - Custoso
 - Realista
 - Não precisa de Z-Buffer
 - Environment Map é eficiente e trivial
 - ❖ O(log N)

- Rasterização
 - **♦** O(N)
 - Rápido!
 - Suporte pelas placas de vídeo

10 milhões de polígonos, Ray Tracing é mais rápido





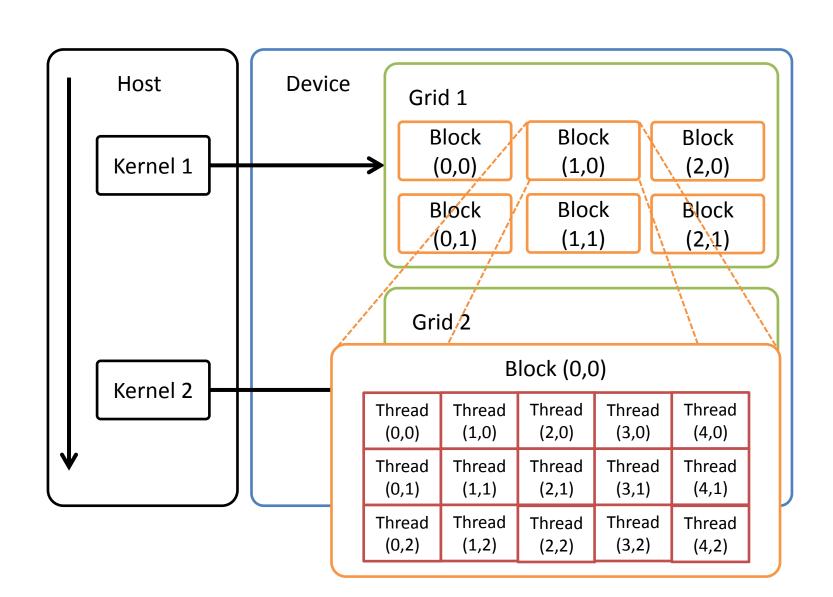
Placas de Vídeo

- > Aceleradora gráfica
 - nVidia
 - **✓** CUDA
 - **♦** ATI





- Processamento massivamente paralelo
- O processador de uma CPU foi feito para "Raciocinar"
 - Realiza branch (if/else)(break) facilmente
 - Tem um sistema de cache extremamente eficiente
- O processador de uma GPU foi feito para "Calcular"
 - Consegue realizar MUITAS somas/multiplicações
 - Não têm um sistema de cache tão evoluído como o de uma CPU



```
extern "C" int runCUDAKernel(int argc, char* argv[]) {
   CUT DEVICE INIT(argc, argv);
   unsigned int width;
   unsigned int height;
   unsigned int *h image = NULL;
    unsigned int *d image = NULL;
    cutLoadPGMi(ENTRADA PGM, &h image, &width, &height);
    int size = width*height*sizeof(unsigned int);
    cudaMalloc((void **) &d image, size);
    cudaMemcpy(d image, h image, size, cudaMemcpyHostToDevice);
    kernel<<<width, height>>>(d image);
    cudaMemcpy(h image, d image, size, cudaMemcpyDeviceToHost);
    cutSavePGMi(SAIDA PGM, h image, width, height);
    return 0;
```

```
__global__ void kernel(unsigned int *image) {
    unsigned int index = blockDim.x * blockIdx.x + threadIdx.x;
    if(image[index] > 128) {
        image[index] = 1;
    }else{
        image[index] = 0;
    }
}
```

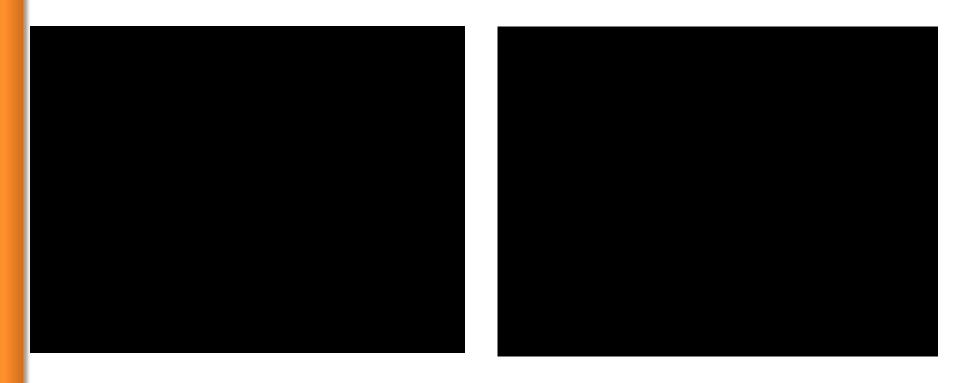
Aplicações

- > Jogos
- > Filmes
- Educação
- Treinamento em Medicina
- Aplicações Militares
- > Simuladores
- > Arquitetura e urbanismo
- > Tratamento de fobias

Jogos

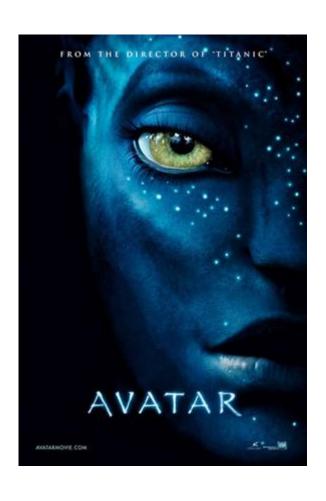


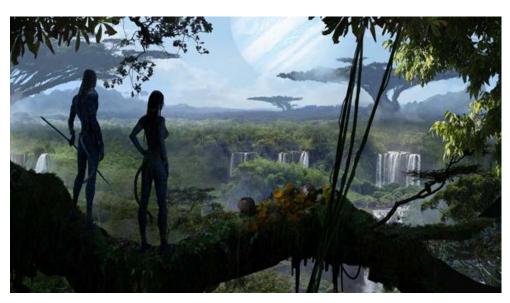
Jogos



Kung-Fu Salero

Filmes







Educação

- Incentiva a curiosidade e/ou interesse dos alunos (motivação)
- Geração de exemplos de forma mais prática, objetiva e visual;
- Tornar envolvente a recapitulação dos conceitos vistos em aula
- Oportunidade para experiências;

Educação

- Cada pessoa, prefere aprender de uma maneira diferente:
 - algumas são visuais,
 - ❖outras são verbais,
 - algumas preferem explorar,
 - outras deduzir.
- Para pessoas que preferem aprender pela exploração ao invés da dedução, a Realidade Virtual pode permitir a análise detalhada muitas vezes impossível por outros meios.
- Aqueles que aprendem de forma ativa:
 - criar ambientes altamente interativos, permitindo a manipulação direta com um ambiente que responda às ações do usuário.
- Para quem gosta de ter uma visão geral:
 - colocar o usuário (aprendiz) como um super-observador do processo e dando a ele uma visão geral do ambiente em estudo.

Medicina

- Treinar num corpo virtual;
- Utilizar instrumentos virtuais;
- Oferecer diferentes graus de dificuldade;
- Tratamento de ferimentos de combate;
- > Aplicar uma injeção na
- veia do paciente;
- > Treinamento de
- cirurgias oculares.



Aplicações Militares

- Parceria entre exército e estúdios de games
- Cenários virtuais realistas de imersão em situações de combate





Aplicações Militares

- > Sistema sem fio
- Mover Livremente
- Ambiente Virtual
 - Head-Mounted Display (HMD)
 - Roupa especial
 - Rastreador de movimentos
 - Controlador da arma



Simulador

Recriar os movimentos de uma aeronave durante o seu vôo

- **Ensino**
- > Treinamento
- >Investigar as causas
- de acidentes aéreos.



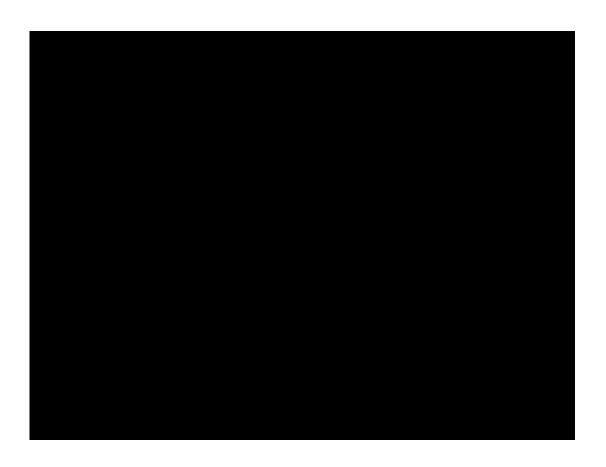
Simulador



Simuladores



Arquitetura e Urbanismo



Tratamento de Fobias

- Claustrofobia medo de lugares fechados
- Acrofobia medo de altura
- Aerodromofobia medo de viagens aéreas
- Agirofobia medo de ruas ou cruzamento de ruas
- Burn Pain

Referências

- [1] http://www.scribd.com/doc/2430872/Realidade-Virtual
- [2] http://www.on.br/revista_ed_anterior/julho_2004/conteudo/futuro/futuro.html
- [3] http://rvinov.blogspot.com/2009 02 01 archive.html
- [4] http://repositorioaberto.univab.pt/bitstream/10400.2/1378/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o Vasco%20Dias.pdf
- [5] http://www.eps.ufsc.br/teses99/casas/cap4a.html
- [6] http://www.slideshare.net/agbrjr/realidade-virtual-3390158
- [7] http://www.cin.ufpe.br/~if687/turma 2010 1/03 Fundamentos%20de%20Realid ade%20Virtual.pdf
- [8] http://usuarios.upf.br/~pasqualotti/ccc053/intr_rv/visaogeral.htm
- [9] http://www.realidadevirtualeaumentada.com.br/Realidade_aumentada
- > [10] http://www.techzine.com.br/arquivo/realidade-virtual-que-trabalha-com-todos-os-seus-sentidos/http://www.pgie.ufrgs.br/siterv/equipamentos.htm



Realidade Virtual

Judith Kelner e vários autores

Grupo de Pesquisa em Realidade Virtual e Multimídia

Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Informática



