

# Introdução à Aritmética Modular

George Darmiton da Cunha Cavalcanti

CIn - UFPE

---

# Introdução

---

- Em alguns problemas o interesse se concentra no resto da divisão entre dois números, por exemplo
    - Que horas serão daqui a 50 horas?
    - Nesse caso, nosso interesse reside no resto da divisão entre 50 e 24 horas.
  - Para esses casos, existe uma notação própria para indicar quando dois inteiros possuem o mesmo resto, quando divididos por um inteiro positivo.
-

# Definição

---

- Se  $a$  e  $b$  são inteiros e  $m$  é um inteiro positivo, então  $a$  é *congruente* com  $b$  *modulo*  $m$  se  $m$  divide  $a-b$ .
  - Notação
    - $a \equiv b \pmod{m}$
    - Para indicar que  $a$  é congruente com  $b$  módulo  $m$
-

# Exemplo

---

Ache o menor inteiro não negativo que é congruente módulo 8, para os seguintes números:

$$(a) \ 379 \qquad 3$$

$$(b) \ 695 \qquad 7$$

$$(c) \ -578 \qquad 6$$

$$(d) \ -285 \qquad 3$$

---

# Exemplo

---

Determine se 17 é congruente com 5 módulo 6 e se 24 e 14 são congruentes módulo 6.

Dado que 6 divide  $17 - 5 = 12$ , podemos dizer que  $17 \equiv 5 \pmod{6}$ .

Enquanto que  $24 - 14 = 10$  não é divisível por 6, podemos relatar que  $24 \not\equiv 14 \pmod{6}$

---

# Exemplo

---

Se  $x \equiv 1 \pmod{3}$ , encontre uma expressão para  $x$  na forma  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ .

$$x = 3k + 1, k = 0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots$$

---

# Teorema

---

Sejam  $a$  e  $b$  dois inteiros, e  $m$  um inteiro positivo. Então  $a \equiv b \pmod{m}$  se e somente se  $a \bmod m = b \bmod m$

---

# Exemplo

---

Ache os números entre 1 e 100 que são congruentes a 6 módulo 13.

$$1 \leq x \leq 100 \quad \text{e} \quad x \equiv 6 \pmod{13}$$

$$6+0=6 \quad 6+13=19 \quad 19+13=32 \quad \dots$$

$$6, 19, 32, 45, 58, 71, 84, 97$$

---

# Exemplo

---

Ache os números entre -50 e 50 que são congruentes a 21 módulo 12.

$$-50 \leq x \leq 50 \quad \text{e} \quad x \equiv 21 \pmod{12}$$

$$21+0=21 \quad 21+12=33 \quad 33+12=45$$

$$21-12=9 \quad 9-12=-3 \quad \dots$$

$$-39, -27, -15, -3, 9, 21, 33, 46$$

---

# Teorema

---

Seja  $m$  um inteiro positivo. Os inteiros  $a$  e  $b$  são congruentes módulo  $m$  se e somente se existe um inteiro  $k$  de forma que  $a = b + km$ .

## Classe de congruência de $a$ módulo $m$

É definida como o conjunto de todos os inteiros congruentes com  $a$  módulo  $m$ .

---

# Exemplo

---

## Classe de congruência *módulo* $m$

Se  $m=3$ , então existem três classes que contém o mesmo resto

$$\bar{0} = \{ \dots, -9, -6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots \}$$

$$\bar{1} = \{ \dots, -8, -5, -2, 1, 4, 7, 10, \dots \}$$

$$\bar{2} = \{ \dots, -7, -4, -1, 2, 5, 8, 11, \dots \}$$

---

## Classe de congruência *módulo* $m$

Os elementos da classe  $\bar{0}$  são da forma

$$3k$$

Os elementos da classe  $\bar{1}$  são da forma

$$3k+1$$

Os elementos da classe  $\bar{2}$  são da forma

$$3k+2$$

---

# Exemplo

---

Quantas classes de congruência é possível construir quando  $m$  for igual a:

- a) 12?
  - b) 35?
  - c)  $n$ ?
-

# Teorema

---

Seja  $m$  um inteiro positivo. Se  $a \equiv b \pmod{m}$  e  $c \equiv d \pmod{m}$  então

$$a+c \equiv b+d \pmod{m} \quad \text{e} \quad ac \equiv bd \pmod{m}$$

$$a-c \equiv b-d \pmod{m}$$

---

# Exemplo

---

Se  $7 \equiv 2 \pmod{5}$  e  $11 \equiv 1 \pmod{5}$ , então  
pelo teorema anterior

$$18 = 7 + 11 \equiv 2 + 1 = 3 \pmod{5}$$

$$77 = 7 \times 11 \equiv 2 \times 1 = 2 \pmod{5}$$

---



# Aplicações de Congruência

---

- Endereçamento de memória
  - Geração de números pseudo-aleatórios
  - Criptografia
-

# Exemplo

## Endereçamento de memória

---

- O computador da faculdade mantém registros de todos os estudantes.
  - Como endereçar os registros a fim de recuperar as informações dos estudantes?
  - Para acessar os registros uma chave é necessária.
  - Uma função  $h(k)$  mapeia uma posição de memória para um registro que possui chave  $k$ .
-

# Exemplo

## Endereçamento de memória

---

- Uma função comum para realizar essa tarefa pode ser
    - $h(k) = k \bmod m$
  - Sabendo que  $m$  é o número de posições de memória disponíveis
  - Supondo que  $m = 111$
  - $h(064212848) = 064212848 \bmod 111 = 14$
  - $h(037149212) = 037149212 \bmod 111 = 65$
  - Problemas de colisões
  - $h(107405723) = 107405723 \bmod 111 = 14$
-

# Exemplo

## Geração de números pseudo-aleatórios

---

É possível gerar um seqüência de números pseudo-aleatórios  $\{x_n\}$  com  $0 \leq x_n < m$  para todo  $n$  com

$$x_{n+1} = (ax_n + c) \text{ mod } m$$

$$2 \leq a < m$$

$$0 \leq c < m$$

$$0 \leq x_0 < m$$

---

## Exemplo

### Geração de números pseudo-aleatórios

$$m = 9, \quad a = 7, \quad c = 4 \quad \text{e} \quad x_0 = 3$$

$$x_1 = 7x_0 + 4 = 7 \cdot 3 + 4 = 25 \bmod 9 = 7,$$

$$x_2 = 7x_1 + 4 = 7 \cdot 7 + 4 = 53 \bmod 9 = 8,$$

$$x_3 = 7x_2 + 4 = 7 \cdot 8 + 4 = 60 \bmod 9 = 6.$$

$$x_4 = 7x_3 + 4 = 7 \cdot 6 + 4 = 46 \bmod 9 = 1,$$

$$x_5 = 7x_4 + 4 = 7 \cdot 1 + 4 = 11 \bmod 9 = 2,$$

$$x_6 = 7x_5 + 4 = 7 \cdot 2 + 4 = 18 \bmod 9 = 0,$$

$$x_7 = 7x_6 + 4 = 7 \cdot 0 + 4 = 4 \bmod 9 = 4,$$

$$x_8 = 7x_7 + 4 = 7 \cdot 4 + 4 = 32 \bmod 9 = 5,$$

$$x_9 = 7x_8 + 4 = 7 \cdot 5 + 4 = 39 \bmod 9 = 3.$$

A seqüência gerada é: 3,7,8,6,1,2,0,4,5, 3,7,8,6,1,2,0,4,5,3,...



## Exemplo

# Geração de números pseudo-aleatórios

---

A seqüência apresentada contém nove números diferentes antes de se repetir.

Supondo  $c=0$ , o gerador multiplicativo de forma que  $m = 2^{31}-1$  e  $a = 16.807$  gerará  $2^{31}-2$  números antes de repetir.

---

# Exemplo Criptografia

---

- Expressar a encriptação de *Julio Cesar* como um processo matemático.
  - Cada letra será representada por um número
    - A por 0; K por 10 e Z por 25.
  - $f(p) = (p+3) \bmod 26$
  - $p \leq 25, f(p) \in \{0, 1, 2, \dots, 25\}$
-

# Exemplo Criptografia

---

Qual é a mensagem secreta produzida pela mensagem?

– MEET YOU IN THE PARK

Primeiro passo

– Trocar letras por números

– 12 4 4 19 24 14 20 8 13 19 7 4 15 0 17 10

Segundo passo

– Trocar cada número  $p$  por  $f(p) = (p+3) \bmod 26$

– 15 7 7 22 1 17 23 11 16 22 10 7 18 3 20 13

Terceiro passo

– Trocar cada número  $p$  por uma letra

– PHHW BRX LQ WKH SDUN

---

# Exemplo Criptografia

---

Para recuperar a mensagem original é necessária a função inversa de  $f$ ,  $f^{-1}$

$$f^{-1}(p) = (p-3) \bmod 26.$$

De maneira geral,

$$f(p) = (p+k) \bmod 26. \text{ (codificador)}$$

$$f^{-1}(p) = (p-k) \bmod 26. \text{ (decodificador)}$$

---

# Exemplo

- Livros são identificados por um número ISBN (*International Standard Book Number*), um código de 10 dígitos  $x_1x_2\dots x_{10}$ . Esses números identificam a linguagem, a editora, o número do livro e um dígito de verificação.
- Esse dígito de verificação é selecionado de forma que  $\sum_{i=1:10} ix_i \equiv 0 \pmod{11}$
- Os primeiros 9 dígitos são 0-07-053965. Qual é o dígito verificador para esse livro?