



Universidade Federal de Pernambuco
Centro de Informática
Graduação em Ciências da Computação

Estudos de futuro: Uma análise de como vemos o futuro da educação em TI

Robertson Novelino Ferraz Filho

Proposta de Trabalho de Graduação

Orientador: Hermano Perrelli de Moura

Recife, 15 de abril de 2017

Sumário

• Contexto	2
• Objetivo	3
• Cronograma	4
• Possíveis Avaliadores	5
• Assinaturas	6
• Referências	7

Contexto

Todos pensamos sobre o futuro. Quer seja para responder perguntas simples como “O que precisa ser comprado para a casa amanhã?” ou para questionamentos mais complexos “Como seria um futuro onde não houvessem carros movidos a combustíveis fósseis?”. Quanto mais simples é a pergunta mais fácil é pensar numa resposta, mas para perguntas mais complexas precisasse de técnica atrelada para se chegar a algo convincente.

Muitas empresas se dedicam a trabalhar nessa técnica e estudar o futuro com intuito de guiar o presente para algo legal. A Gartner, por exemplo, lança todo ano o report “Top 10 Strategic Technology Trends”, o do ano passado trazia várias menções a Smart Cities e IoT[1]. Existem várias outras instituições e pessoas fazendo isso e aprimorando essa técnica. Talvez uma das mais famosas e antigas seja o Institute for the Future (ou IFTF), que tem uma visão de estudar possibilidades de futuro para nos incentivar a criar o futuro como nós queremos que ele seja, não simplesmente ficar parados e esperar ele acontecer, como enfatiza uma de suas pesquisadoras, Jane McGonigal: “prever o futuro é chato, pois você pode ficar preso com esse futuro, mesmo que você não goste dele. Imaginar o futuro é muito mais divertido pois você pode ir criá-lo logo em seguida.”[2]

Exercitar o olhar para o futuro, é, então, algo essencial para qualquer organização[3]. Sendo assim, torna-se de vital importância lançar um olhar sobre o futuro de um dos papéis centrais do CIn, educar e pesquisar tecnologia da informação para melhoria da sociedade através dessa inovação.

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo analisar cenários futuros no que tange a área de software e a educação necessária para se chegar a esse futuro. Para isso serão feitos dois exercícios de cenarização utilizando técnicas como o horizon scanning e a futures wheel para ver a visão de membros da comunidade do CIn sobre esses cenários e a de pessoas que são membros da comunidade acadêmica da UFPE mas não do CIn. Será realizada então uma análise desses cenários criados e a tentativa de elicitare pontos importantes, tanto comuns quanto divergentes sobre esses futuros.

Cronograma

Atividades	Abril	Mai	Junho	Julho
Levantamento de literatura				
Filtro e revisão da literatura				
Elaboração e aplicação dos workshops				
Elaboração e realização da apresentação				

Possíveis Avaliadores

Ruy de Queiroz

Assinaturas

Hermano Perrelli de Moura
Orientador

Robertson Novelino Ferraz Filho
Aluno

Referências

[1](<https://www.forbes.com/sites/gartnergroup/2016/01/15/top-10-technology-trends-for-2016/#135f6fe32655>)

[2](<https://www.youtube.com/watch?v=CKvMmtclUBA>)

[3](https://en.wikipedia.org/wiki/Futures_studies)