



Universidade Federal de Pernambuco
Graduação em Sistemas de Informação
Centro de Informática
2016.2

Integração entre o Sistema de Gestão Acadêmica i-Educar e Ambiente de Aprendizagem Amadeus 1.0

PROPOSTA DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Aluno: Renato de Arruda Pereira (rap@cin.ufpe.br)

Orientador: Alex Sandro Gomes (asg@cin.ufpe.br)

Co-orientação: Joao Carlos Sedraz Silva (jcss2@cin.ufpe.br)

18 de Setembro de 2016

Recife, PE

SUMÁRIO

1. Introdução	3
2. Objetivos	4
3. Cronograma.....	4
4. Possíveis Avaliadores.....	5
5. Referências.....	6
6. Assinaturas	7

1. Introdução

É notório o poder e influência que a Tecnologia exerce no nosso cotidiano e em nossas atividades diárias, otimizando diversos processos e cada vez mais alcançando

progressos enormes em várias áreas de estudo e linhas de pesquisa. Não há dúvidas da grande parcela de influência que a Tecnologia e tudo que surgiu através de sua criação auxiliou no nosso desenvolvimento tanto humano quanto profissional. A quantidade de informação disponível cresce num ritmo imensurável, e grande parte disso é devido à evolução tecnológica.

Quando aplicada no âmbito educacional, o uso de tecnologia e de seus recursos pode melhorar o processo de ensino-aprendizagem através da disponibilização de diversas funcionalidades que surgiram após a sua implementação e difusão em nossa sociedade. Cada vez mais procuramos diversas formas de aplicar a tecnologia no ambiente escolar e utilizá-la de forma benéfica, fazendo com que o processo de ensino-aprendizagem flua de forma coesa e eficaz, explorando ao máximo todo o seu potencial. Segundo Kussmaul (1996, p. 423) “Os alunos podem gastar menos esforço na tarefa (muitas vezes) sem sentido de encontrar informações e aplicar esse esforço em como interpretar e entendê-la. Muitos catálogos de bibliotecas estão agora on-line, assim como as bases de dados de artigos de jornal e muitas vezes os próprios jornais. Uma busca na literatura, que antigamente necessitaria de dias ou semanas envolvidos em uma biblioteca de pesquisa bem equipado, agora pode ser realizado em poucos minutos a partir de uma ampla variedade de locais”. Mesmo sendo uma citação relativamente antiga, mostra o quanto a tecnologia vem progressivamente beneficiando e transformando nossas tarefas diárias, tornando-as mais práticas e otimizadas, exponencializando assim o seu potencial.

Há diversas formas de aplicar a tecnologia no cenário educacional, e sob esta ótica, este artigo abordará o Ensino à Distância (EAD) como base para os ambientes de aprendizagem por ser uma ferramenta que expande as barreiras físicas e propaga o conhecimento numa escala maior que apenas a sala de aula física, sendo acessível e passível de atendimento de maior público. Nesse contexto, é possível notar que no mundo como um todo o conceito de Ensino à Distância vem se fortalecendo cada vez mais nos últimos anos, tendo a disseminação das Tecnologias da Informação e Comunicação, onde podemos destacar os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) como um importante aliado nesse processo de ensino-aprendizagem, possibilitando o surgimento de diversas ofertas de cursos com uma gama de recursos grandes e completa que auxiliam tanto o docente quanto o discente.

Portanto, se faz necessário analisar criticamente os ambientes virtuais de aprendizagem e os sistemas de gestão acadêmica, para garantir que estas plataformas irão de fato ser integradas e implementadas de forma precisa e eficaz para termos certeza de que a integração da Tecnologia da Informação e Comunicação no âmbito educacional flua naturalmente, sem qualquer impacto negativo sobre os docentes e discentes.

2. Objetivo

O objetivo deste trabalho é especificar a integração do Ambiente de Aprendizagem Virtual AMADEUS na sua versão 1.0 com o Sistema de Gestão Acadêmica I-Educar financiado pelo Ministério da Educação (MEC). Através desta avaliação da integração entre os sistemas supracitados será possível uma visão ampla e mais próxima da realidade do problema abordado e de todo o ambiente que o rodeia.

3. Cronograma

Atividade	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Elaboração da Proposta de Trabalho de Graduação					
Revisão Literária					
Análise da Literatura e de Pesquisas					
Escrita do Relatório Final					
Elaboração da Apresentação Final					
Defesa					

4. Possíveis Avaliadores

São possíveis avaliadores do trabalho a ser produzido conforme as especificações nesta proposta: Fernando da Fonseca de Souza (CIn/UFPE).

5. Referências

[1] de Melo Furtado, Ulisses, Rommel Wladimir de Lima, and Adriana Mara Guimarães de Farias. "*Modelo de integração adaptável entre Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Sistemas de Gestão Acadêmica baseado em Arquitetura Orientada a Serviços.*" *Revista EmRede* 2.2 (2016): 173-185.

[2] Kussmaul, C. and Dunn, J. (1996) '*Using Technology in Education*' Fall 96, Vol. 44, Issue 4, p. 423, College Teaching.

[3] Nascimento, E. L; Moura, E. S. "*Uma Experiência de Integração do Ambiente de Aprendizagem Moodle com Software de Gestão Acadêmica - Q-Acadêmico - no CEFETES*". CIAED, 2008.

[4] Saraiva Carvalho, Rosângela. "*Sistemas de gestão da aprendizagem e sistemas de gestão acadêmica: avaliados pela ótica do docente.*" (2010).

6. Assinaturas

Renato de Arruda Pereira
Aluno

Alex Sandro Gomes
Orientador