



CENTRO DE INFORMÁTICA
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

DIOGO ÂNGELO VIEIRA DA NÓBREGA

**Avaliação do perfil de aluno no SIG@ UFPE quanto à
conformidade com as diretrizes de acessibilidade
WCAG 2.0**

PROPOSTA DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Orientador: Robson do Nascimento Fidalgo

Recife
Setembro de 2016

Sumário

1	Resumo	2
2	Contexto	3
3	Objetivos	4
3.1	Objetivo principal	4
3.2	Objetivos secundários	4
4	Cronograma	5
5	Possíveis avaliadores	6
6	Assinaturas	7

1 Resumo

Instituições de ensino superior comumente disponibilizam informações de alunos através de um sistema Web. Atividades como consultar notas, realizar matrículas em disciplinas e obter grade de horário evidenciam a importância desta ferramenta na vida acadêmica de todos alunos. Sistemas de informações acadêmicas devem ter uma preocupação adicional para que estas informações estejam acessíveis também para pessoas com necessidades especiais (PNEs). Este trabalho tem como objetivo realizar uma análise do nível de acessibilidade do Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Tal análise tem como foco o perfil de aluno e será feita sob a ótica das Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG), desenvolvidas pela World Wide Web Consortium (W3C).

Palavras-chave: inclusão, acessibilidade web, WCAG, informações acadêmicas.

2 Contexto

O crescimento da internet na sociedade possibilita o acesso a informações de forma cada vez mais facilitada. A popularização de dispositivos móveis e a ampliação da cobertura do acesso à Web estão associados a esta transformação. Como consequência, uma infinidade de serviços e informações está disponível para todos. No entanto, pessoas com necessidades especiais (PNEs) ainda encontram dificuldade para acessar conteúdos na Web.

A preocupação com a acessibilidade na Web é uma constante para seus criadores, a World Wide Web Consortium (W3C). Em 1997, foi criada a Web Accessibility Initiative (WAI), um projeto composto por vários especialistas com o objetivo de ampliar o acesso à Web a pessoas com deficiência. Dois anos após sua criação, a WAI publica a primeira versão das Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG), um conjunto de recomendações para ampliar a acessibilidade de conteúdo na Web (texto, imagem, áudio, vídeo, etc.). A segunda versão foi lançada em 2008, estabelecendo recomendações com base em princípios de acessibilidade.

A WCAG toma como base quatro princípios fundamentais, onde são construídas as diretrizes para garantir a acessibilidade na Web:

- **Perceptível:** o conteúdo (informações) e os componentes da interface do usuário devem ser apresentados de forma que o usuário possa perceber
- **Operável:** os componentes da interface do usuário devem ser construídos de forma que o usuário possa utilizar (operar)
- **Compreensível:** o conteúdo (informações) e os componentes da interface do usuário devem ser disponibilizados de forma que o usuário possa compreender
- **Robusto:** o conteúdo deve ser robusto o suficiente para que possa ser interpretado (compatível) por uma grande variedade de agentes (incluindo tecnologias assistivas)

As diretrizes reúnem um conjunto de recomendações para que o conteúdo de uma página Web esteja acessível. As recomendações envolvem desde disponibilizar conteúdo alternativo para elementos multimídia (legendas, textos descritivos) até ferramentas que auxiliam o usuário a navegar no *site* (ferramenta de zoom, alto contraste, teclas de atalho). Dessa forma, uma análise do atendimento a essas recomendações deve levar em consideração tanto o código da página quanto à usabilidade do portal como um todo.

3 Objetivos

Observando-se o contexto de acessibilidade Web, são definidos neste trabalho os seguintes objetivos:

3.1 Objetivo principal

Realizar uma avaliação de conformidade do perfil aluno do SIG@ UFPE quanto às recomendações propostas na WCAG 2.0. A avaliação deverá ser feita através de análise do código acessível via navegador do portal SIG@, de maneira manual e/ou automatizada.

3.2 Objetivos secundários

Consolidar uma fundamentação teórica a respeito da acessibilidade na Web, reunindo as melhores práticas e metodologias utilizadas.

Sugerir possíveis melhorias no SIG@ UFPE visando aumentar a sua acessibilidade, com base nos resultados da avaliação.

5 Possíveis avaliadores

Possíveis avaliadores para este trabalho de graduação são:

- Alex Sandro Gomes (asg@cin.ufpe.br)
- Fernando da Fonseca de Souza (dfd@cin.ufpe.br)

6 Assinaturas

Diogo Ângelo Vieira da Nóbrega

Orientando

Robson do Nascimento Fidalgo

Orientador

Referências

BRASIL. *Boas Práticas para Acessibilidade Digital na Contratação de Desenvolvimento WEB*. Acesso em 08 Ago. 2016. Disponível em: <<http://www.governoeletronico.gov.br/documentos-e-arquivos/Cartilhaversao1.0.pdf>>.

CONFORTO, D.; SANTAROSA, L. M. C. Acessibilidade à Web: Internet para Todos. *Revista de Informática na Educação: Teoria, Prática*, v. 5, n. 2, p. 87 – 102, Novembro 2002. Disponível em: <http://edu3051.pbworks.com/f/ACESSIBILIDADE_WEB_revista_PGIE.pdf>.

RICHARDS, J. T.; HANSON, V. L. Web Accessibility: A Broader View. Acesso em 07 Ago. 2016. Disponível em: <<http://www-03.ibm.com/able/dwnlds/p292-Hanson.pdf>>.

W3C. *Web Content Accessibility Guidelines 2.0*. Disponível em: <<https://www.w3.org/WAI/WCAG20/versions/guidelines/wcag20-guidelines-20081211-a4.pdf>>.

WAI. *Evaluating Websites for Accessibility*. Acesso em 07 Ago. 2016. Disponível em: <<https://www.w3.org/WAI/eval/Overview.html>>.

WEBAIM. *WCAG 2.0 Checklist*. Acesso em 07 Ago. 2016. Disponível em: <<http://webaim.org/standards/wcag/checklist>>.