

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
CENTRO DE INFORMÁTICA

Evolução de modelo conceitual de sistema de informação para
planejamento e compartilhamento de planos de aula

Proposta de Trabalho de Graduação

Aluno: Wellton Thiago Machado Ferreira (wtmf@cin.ufpe.br)

Orientador: Alex Sandro Gomes (asg@cin.ufpe.br)

Recife, 15 de outubro de 2014.

Sumário

Sumário 2

Contexto 3

Objetivos 4

Cronograma..... 5

Referências..... 6

Assinaturas 7

Contexto

O modelo educacional segue os mesmos princípios desde os primórdios. As mudanças relativas às revoluções sociais, globalização e evolução digital são fatores que influenciaram algumas mudanças no sistema. Porém, ainda não foram capazes de promover uma mudança radical em grande escala.

As novas possibilidades de interação e os novos objetos de aprendizagem, apresentam-se como as principais promessas para uma nova era na educação mundial, evoluindo junto com o perfil dos estudantes que nascem num mundo bastante diferente daquele no qual a escola foi instituída.

O planejamento de aulas mostra-se um fator muito importante para proporcionar aos alunos uma experiência agradável e interessante. Os professores em geral, utilizam tempo fora do expediente para organização do mesmo, seja em horários livres entre suas aulas, ou em sua residência nos fins de semana. Alguns são cobrados dos seus superiores pela sua criação, tendo como obrigação, fazê-lo. Outros, possuem a liberdade de não realizá-lo e utilizam-se dos livros didáticos para conduzir suas aulas, ou ainda, encontram na flexibilidade a oportunidade de no dia-a-dia encontrar a real necessidade dos alunos. Assim, fica a questão de que a não elaboração de um planejamento didático possa deixar de oferecer a melhor experiência de aprendizagem em sala de aula. Porém, ser um bom professor pode ser merecedor de certas ressalvas [1].

Dos principais pontos identificados pela dificuldade de elaboração dos planejamentos por parte de alguns professores, destacam-se a falta de tempo e o desinteresse, este último por achar que é mais trabalho a se fazer. Por isso, a ideia de facilitar a criação, de viabilizar a troca e aquisição de planos de aula seria um meio facilitador para os profissionais que encontrassem dificuldades, ou que buscassem novos métodos a serem incorporados dentro da sala de aula.

O serviço *Inovaula.com* nasceu da proposta de facilitar a criação e o compartilhamento de planos de aula, feitos por professores. Este, está na sua primeira versão e carece de uma análise criteriosa dos seus recursos e a experiência proporcionada aos seus utilizadores.

Objetivos

O objetivo do estudo é fazer uma avaliação da usabilidade do serviço *Inovaula.com*, utilizando diferentes técnicas. O serviço já possui uma versão funcional. O mesmo será avaliado desde aspectos estruturais e funcionais, até os pontos de experiência de utilização.

Dentre as possíveis técnicas de análise de usabilidade, foram escolhidas: Avaliação heurística; Avaliação por especialista; Análise da tarefa; observação longitudinal; e grupos focais com captura de tela. Todas essas técnicas serão executadas ao longo da construção do trabalho final, incluindo atividades de campo, como por exemplo, visitas a algumas escolas públicas da cidade do Recife.

Após a realização de todas as etapas, uma série de melhorias poderão ser identificadas e repassadas para os responsáveis do serviço *Inovaula.com*, assim como serão verificados os processos no modo como se apresentam hoje. Tendo em vista a importância da ferramenta no uso favorável da tecnologia para fins educacionais, professores e estudantes sairão beneficiados.

Ademais, será uma excelente oportunidade de conhecer a fundo como se avalia a experiência do usuário na prática, vivenciando o que foi levantado durante a fase de pesquisa.

Cronograma

A seguir é apresentado o planejamento de execução de atividades durante a produção do Trabalho de Graduação:

	OUTUBRO				NOVEMBRO				DEZEMBRO				JANEIRO				FEVEREIRO			
Levantamento Bibliográfico																				
Análise Heurística																				
Avaliação por especialista																				
Análise da Tarefa Implantação																				
Observação longitudinal																				
Grupo Focal																				
Elaboração do relatório final																				
Preparação para apresentação																				

Tabela 1 - Cronograma

Referências

- [1] ROSSO, A. J. O Que Pensam Os Professores Do Ensino Fundamental Do Planejamento Didático? Olhar De Professor, Ponta Grossa - Pr, Vol 2, Nov. 1999, P. 95-109
- [2] GOODMAN, E.; KUNIAVSKY, M.; MOED, A. *Observing the experience: A Practitioner's Guide to User Research*. USA: Elsevier, 2012.

Assinaturas

Recife, 15 de outubro de 2014.

Alex Sandro Gomes (Orientador)

Wellton Thiago Machado Ferreira (Aluno)