

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

CENTRO DE INFORMÁTICA

GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

**UM PROTÓTIPO DE UM SISTEMA PARA AUXILIAR O PROFESSOR NA CRIAÇÃO DO PLANO DE CURSO**

**Aluno:** Filipe Amado Vieira ([fav@cin.ufpe.br](mailto:fav@cin.ufpe.br))

**Orientador** Alex Sandro Gomes ([asg@cin.ufpe.br](mailto:asg@cin.ufpe.br))

22 de outubro de 2014

Recife, PE

SUMÁRIO

[CONTEXTO 3](#_Toc401785537)

[OBJETIVO 4](#_Toc401785538)

[CRONOGRAMA 5](#_Toc401785539)

[REFERÊNCIAS 6](#_Toc401785540)

[POSSÍVEIS AVALIADORES 7](#_Toc401785541)

[ASSINATURA 8](#_Toc401785542)

# CONTEXTO

Planejamento é parte essencial nas mais diversas áreas da vida moderna, pois é uma ferramenta usada para dar eficiência à ação humana. No âmbito educacional, planejamento de ensino é um instrumento direcional. Ele estabelece e determina as grandes urgências, indica as prioridades básicas, ordena e determina todos os recursos e meios necessários para a realização de metas e objetivos da educação [1].

Os planos de ensino, de aula e de curso se complementam e se interpenetram para compor o corpo do plano de currículo da escola. O plano de ensino contém a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico [2]. O plano de curso é uma sistematização da proposta geral de trabalho do professor, que pode ser anual ou semestral, naquela determinada disciplina ou área de estudo, numa dada realidade [3]. O plano de aula é a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo, a sistematização das atividades de interação entre professor e aluno numa dinâmica de ensino-aprendizagem [4].

A elaboração dos planos de curso e de ensino tem se revelado complexa, fragmentada, longe mesmo, em alguns casos, daquela organicidade desejada para o processo ensino-aprendizagem. Isso tem levado a uma contínua improvisação pedagógica, prejudicando assim a aprendizagem dos alunos e o próprio trabalho escolar como um todo [5].

Apesar dos professores reconhecerem a importância, eles frequentemente se encontram insatisfeitos com o trabalho de planejamento. Na prática docente atual o ato de panejar tem se reduzido à atividade de preencher e entregar à secretaria da escola um formulário. Em muitos casos, os professores copiam o plano do ano anterior e o entregam, com a sensação de mais uma atividade burocrática cumprida [5].

# OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é auxiliar o professor durante uma das etapas do processo de planejamento de ensino: a criação do plano de curso. Para tanto, será feita a concepção e a avaliação de uma solução computacional, que possui as ferramentas necessárias para diminuir a complexidade e facilitar a elaboração do plano. Ela será desenvolvida utilizando técnicas e processos de *design* centrado no usuário, para identificar necessidades, gerar alternativas e validar as hipóteses.

# CRONOGRAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Novembro** | | | | **Dezembro** | | | | **Janeiro** | | | | **Fevereiro** | | | |
| Revisão da literatura | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análise de contexto |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prototipagem |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |
| Implementação e avaliação |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |
| Escrita do relatório |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |
| Elaboração da apresentação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |  |

# REFERÊNCIAS

[1] Menegolla M, Sant’anna I M. Por que planejar? Como planejar? 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

[2] Libâneo J C. Didática**.** São Paulo: Cortez, 1994.

[3] Vasconcellos C S. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995.

[4] Piletti C. Didática geral**.** 23ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2001.

[5] CRE Mário Covas. Fusari J C [homepage na Internet]. O planejamento do trabalho pedagógico:algumas indagações e tentativas de respostas. [acesso em 22 out 2014] Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p044-053_c.pdf>.

# POSSÍVEIS AVALIADORES

# Prof. Bernadette Farias Lóscio

# 

# ASSINATURA

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Filipe Amado Vieira

**Aluno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alex Sandro Gomes

**Orientador**