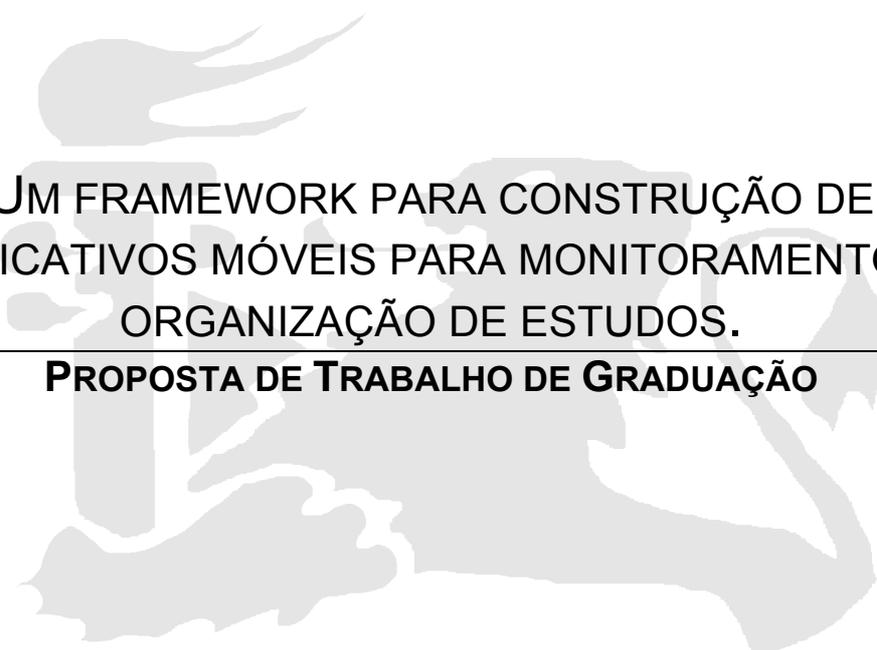


UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
CENTRO DE INFORMÁTICA

2013.1



UM FRAMEWORK PARA CONSTRUÇÃO DE
APLICATIVOS MÓVEIS PARA MONITORAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE ESTUDOS.

PROPOSTA DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Aluno
Orientador

Raphael Alves de Araújo
Patrícia Tedesco

{raa5@cin.ufpe.br}
{pcart@cin.ufpe.br}

Junho de 2013

Índice

ÍNDICE	2
1. CONTEXTO	3
2. OBJETIVOS	4
3. CRONOGRAMA	5
4. REFERÊNCIAS	6
5. POSSÍVEIS AVALIADORES	7
6. ASSINATURAS	8

1. Contexto

A educação à distância, nos últimos anos, vem se expandindo e criando um novo espaço de aprendizagem, além da atual web, onde o aluno pode interagir com a informação de forma autônoma e móvel. Várias devem ser as formas de comunicação usadas por essa modalidade de ensino.

No Brasil, é crescente o número de estudantes que se preparam para o preenchimento de vagas em cursos e empregos por meio de concursos. São indivíduos que, em média, se preparam de 2 a 3 vezes até atingirem a aprovação desejada. Muitos desses estudantes se utilizam de plataformas de ensino à distância durante a preparação para realização das provas.

Atualmente não existem ferramentas que se adaptem a esse perfil e que possam ajudar no monitoramento de novos estudos e nem reutilizar estudos prévios para mensurar os esforços necessários para os próximos concursos. A limitação é maior, pois grande parte desses estudantes são profissionais e estudantes que desenvolvem outras atividades, necessitando de ferramentas de alta disponibilidade para acompanhá-las no ritmo diário.

2. Objetivos

Este trabalho tem como objetivo desenvolver um framework – que chamaremos de Monitore.se – para construção de aplicativos móveis de acompanhamento de estudos, onde o aluno poderá consultar seu monitoramento, acompanhar os avanços e identificar suas deficiências e domínios nas áreas de estudo.

Ao final do desenvolvimento, será apresentado um aplicativo móvel que será alimentado com dados da rede social, voltada para concursos, AtéPassar. Também será realizado um caso de estudo, utilizando conceitos de *adaptive learning* junto ao monitoramento de estudos atualmente realizado pela AtéPassar.

4. Referências

- [1] PELISSOLI, Luciano; LOYOLLA, Waldomiro. Aprendizagem Móvel(M-Learning): Dispositivos e Cenários, <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/074-TC-C2.htm>. 2004.
- [2] PERRATON, H., “A Theory for Distance Education” in D. STEWART, D. KEEGAN & B.Holmberg - Distance Education: International Perspectives - New York: Routledge, 1988.
- [3] SCHLEMMER, Elaine et. al. “M-Learning ou aprendizagem com mobilidade: casos no contexto brasileiro”, <http://www.abed.org.br/congresso2007/tc/552007112411PM.pdf>. 2007.
- [4] Karampiperis, P., & Sampson, D. (2005). Adaptive Learning Resources Sequencing in Educational Hypermedia Systems. Educational Technology & Society, 8 (4), 128-147.

5. Possíveis Avaliadores

Ricardo Prudêncio

Flávia Barros

6. Assinaturas

Patrícia Tedesco
Orientador

Raphael Alves de Araújo
Aluno

Recife, 30 de Junho de 2013