

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO
CENTRO DE INFORMÁTICA

2013.1

ASPECTOS DE COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO
DE PEQUENOS GRUPOS EM AMBIENTE LMS

PROPOSTA DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Aluno Agay Borges do Nascimento {abn@cin.ufpe.br}
Orientador Alex Sandro Gomes asg@cin.ufpe.br

28 de Junho de 2013

Sumário

CONTEXTO	3
OBJETIVOS	4
CRONOGRAMA.....	5
REFERÊNCIAS	6
POSSÍVEIS AVALIADORES.....	7
ASSINATURAS.....	8

Contexto

Um Sistema de Gestão de Aprendizagem (do inglês Learning Management System, ou LMS) é um pacote de software que permite o gerenciamento e a abordagem de conteúdos para aprendizagem, além de outros recursos para os estudantes. A maioria dos LMS é baseada na Internet possibilitando um amplo acesso aos conteúdos facilitando a aprendizagem e a administração, uma vez que os alunos e tutores podem usar esses LMS a qualquer momento e em qualquer lugar. (OAK TREE SYSTEMS, 2002). Os LMS normalmente têm como funções a matrícula de alunos, a abordagem de conteúdo, o acompanhamento de cursos, avaliações e também a gestão de aulas acompanhadas por um professor ou tutores (STAPLES e SIDDON, 2004).

Perris (2013) demonstra que a interação em pequenos grupos dentro de um LMS aumenta a colaboração entre os alunos podendo facilitar a aprendizagem enquanto que uma boa percepção por partes dos professores no acompanhamento das atividades dos grupos de alunos possibilita uma maior rapidez e eficácia na avaliação dessas atividades.

O Amadeus é LMS que foi desenvolvido pelo grupo de Ciências Cognitivas e Tecnologias Educacionais (CCTE), do Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco (CIn-UFPE) que agrega ao seu conteúdo três valores: Acessibilidade Plena; Monitoramento Abrangente; Mobilidade Ampla.

Objetivos

O objetivo deste trabalho é evoluir as atividades de pequenos grupos dentro do LMS Amadeus. Para tanto, será desenvolvida uma forma de entrega de trabalho em grupo para melhorar a colaboração entre os alunos, e também uma avaliação interna dos grupos para que os professores e tutores continuem tendo uma boa percepção das atividades desenvolvidas por cada aluno.

Para alcançar os objetivos propostos, o desenvolvimento das funcionalidades usará um procedimento metodológico dividido em quatro etapas: (i) Revisão da literatura (ii) Análise de contexto (necessidade do usuário) (iii) Storyboard, prototipagem e avaliação heurística (iv) Implementação e avaliação.

Cronograma

Atividade	Junho			Julho				Agosto				Setembro			
Revisão da Literatura		X	X	X	X	X									
Análise de contexto				X	X	X	X								
Prototipagem					X	X	X	X	X						
Implementação e avaliação						X	X	X	X	X	X	X			
Escrita do Relatório								X	X	X	X	X	X	X	
Elaboração da apresentação												X	X	X	

Referências

Oak Tree Systems 2002. **Learning Management Systems (LMS)**. Disponível em http://www.trainingforce.com/content/what_is_a_lms.aspx - Acessado em 27 de Junho de 2013.

Staples, D.S; Siddon, P. Testing the technology to performance chain model. **Journal of Organizational and End User Computing**, 2004.

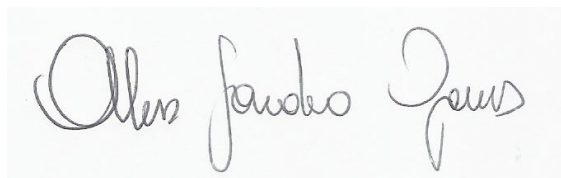
Ferris, P.A.R. Colaboração e coordenação de grupos em Ambiente LMS. **Dissertação (Mestrado) Centro de Informática, UFPE**, 2013.

Possíveis Avaliadores

Prof. Dr. Fernando da Fonseca de Souza

Assinaturas

Agay Borges do Nascimento
Aluno

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is written in a cursive style and reads "Alex Sandro Gomes".

Alex Sandro Gomes
Orientador