Universidade Federal de Pernambuco

Centro de Informática

Graduação em Ciência da Computação

2012.2

Ferramenta para desenvolvimento de competência de auto regulação

Proposta de Trabalho de Graduação

Aluno: Bruno Sabino da Silva (bss2@cin.ufpe.br)

Orientador: Alex Sandro Gomes (asg@cin.ufpe.br)

Recife, 25 de janeiro de 2013.

Sumário

1 Contexto 3
2 Objetivos 3
3 Cronograma 4
4 Possíveis Avaliadores 4
5 Referências 5
6 Assinaturas 6

1 Contexto

As escolas vem falhando com o seu papel de formar cidadãos preparados para viver o mundo do futuro. Cada vez mais percebemos a necessidade de termos pessoas na sociedade que pensem de maneira crítica e criativa para resolver os novos problemas que estão surgindo. Uma parte da culpa disto está no fato que não estamos preparando as pessoas para aprender.

A noção geral de escola é a de um lugar onde o professor está lá para transmitir um conteúdo e o aluno ser o receptor dele, devendo assimilar ao máximo as informações que lhe são passadas. Esse método de ensino, apesar de funcionar para uns, não se adéqua a todos os tipos de alunos. Por sermos indivíduos diferentes um do outro, possuímos maneiras diversas de melhor compreender um assunto. É preciso tornar o aluno mais ativo no processo de aprendizado para que ele possa determinar a melhor forma de aprender.

É nesse contexto que surge o conceito de Aprendizado Auto Regulado, processo pelo qual o indivíduo gerência a sua forma de aprender. Dessa forma, o aprendizado passa a ser visto como uma atividade feita para si e não mais como um resultado do processo de ensino [1]. Aqui o aluno passa a definir os seus objetivos, estipular metas e prazos, formas de se auto avaliar e qual a melhor estratégia para atingir tais fins. O aprendizado sendo feito dessa forma aumenta a satisfação da tarefa, motivando-o a procurar melhorar seus métodos de aprendizado. Além disso, os alunos que desenvolvem a competência de auto regulação, possuem uma maior facilidade para aprender em situações que não necessariamente envolva um aprendizado formal.

Com os avanços tecnológicos e a cada vez maior familiaridade da nova geração com essas tecnologias, a ideia de utilizar esses dispositivos no processo de aprendizado se torna mais realista. Dessa forma, pode-se pensar em meios de utilizar esses aparatos tecnológicos para auxiliar os alunos a desenvolverem competências de auto regulação de forma que ele se sinta mais engajado no processo.

2 Objetivos

O objetivo deste trabalho de graduação é entender quais são os aspectos que estão envolvidos no processo de desenvolvimento da competência de auto regulação nos alunos e, a partir desses resultados, elaborar o conceito de uma aplicação móvel que os auxiliem nesse processo.

Para atingir este objetivo, serão utilizadas técnicas de design centrado no usuário a fim de levantar as necessidades dos alunos, sugerir soluções e validá-las com eles. Com isso espera-se chegar a um conceito de aplicação que mais se aproxime de uma solução para este problema e que seu uso seja agradável para os usuários.

3 Cronograma

	Mês															
Atividade	Janeiro				Fevereiro				Março				Abril			
Pesquisa bibliográfica																
Pesquisa com os usuários																
Geração de alternativas (primeira iteração)																
Criação de protótipo (primeira iteração)																
Validação com usuários (primeira iteração)																
Avaliação dos resultados (primeira iteração)																
Geração de alternativas (segunda iteração)																
Criação de protótipo (segunda iteração)																
Validação com usuários (segunda iteração)																
Avaliação dos resultados (segunda iteração)																
Relatório																

4 Possíveis Avaliadores

5 Referências

[1] http://commonsenseatheism.com/wp-content/uploads/2011/02/Zimmerman-Becoming-a-self-regulated-learner.pdf

[2] Horizon Report 2012

[3] https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CDIQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.cienciasecognicao.org%2Frevista%2Findex.php%2Fcec%2Farticle%2Fdownload%2F115%2F88&ei=yAv-UJzqOIaI9QSKoIDgCw&usg=AFQjCNE4PYtXZEgdMb8wfv34bA8V7GGZwg&bvm=bv.41248874,d.eWU

6 Assinaturas

_____

Bruno Sabino da Silva

Orientando

_____

Alex Sandro Gomes

Orientador