

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Centro de Informática (CIn)
Graduação em Ciência da Computação e Engenharia da Computação

Informática Teórica
(IF689)

2007.2

Regras gerais para condução da disciplina

1. O curso está dividido em duas unidades. Cada unidade se encerra com uma avaliação que inclui todo o assunto da respectiva unidade.
2. Após alguns anos de experiência no ensino dessa disciplina, decidimos que a melhor forma de aprendizado por parte dos alunos se dá quando acontece uma avaliação progressiva. Dessa forma, temos as mini-provas, que são exames com no máximo duas questões. Por serem aplicadas durante todo o curso, elas também avaliam a participação do aluno no curso.
3. A primeira unidade deverá ter 2 mini-provas e 2 provas. Cada mini-prova vale 1,0 (um) ponto, e cada prova vale 4,0 (quatro) pontos.
4. A segunda unidade envolverá 4 mini-provas e uma prova. Cada mini-prova vale 1,0 (um), e a prova vale 6,0 (seis) pontos.
5. As mini-provas são realizadas sempre nas 6as. feiras no horário das 12:00hs às 13:00hs.
6. Não haverá segunda chamada de mini-provas. Caso o aluno falte **apenas** uma mini-prova, poderá fazer uma questão extra na prova da unidade, valendo como segunda chamada da mini-prova. Não haverá questão extra na prova de segunda-chamada que é realizada no final do curso.
7. A segunda chamada de qualquer uma das provas inclui todo o assunto e deve ser solicitada na secretaria do curso. Ela será feita no final do curso, antes da prova final, conforme mostra o plano.
8. Uma eventual revisão da prova só será feita mediante pedido na secretária do curso no qual o aluno deverá descrever sucintamente sua(s) dúvida com respeito à correção. A data e hora da revisão é marcada pelo professor. Após essa data, não será feita qualquer revisão.

9. As notas não serão aproximadas. Por exemplo, o aluno que precisa de 0,5 (meio ponto) para passar por média, deve fazer o exame final. Várias chances já terão sido dadas ao longo das unidades. Além disso, a realização da prova final deve ser encarada como uma oportunidade para o aluno aprender um pouco mais sobre o assunto da disciplina.