

Competencia de Estudiantes (Evaluación)

Llamada de Participación

Esta categoría busca motivar la participación de estudiantes y profesores en Interacción Humano-Computadora para la formación de alumnos, la generación de materiales didácticos y la obtención de experiencia en nuestra comunidad. La Competencia de Estudiantes (Evaluación) tiene una perspectiva completamente práctica: los participantes tendrán que realizar una evaluación a un sistema de cómputo para aplicar sus conocimientos prácticos relacionados con las metodologías de evaluación en IHC. La primera edición de la Competencia de Evaluación de Estudiantes tuvo lugar durante IHC 2006, la segunda en 2008 y la tercera en 2010. Involucrando estudiantes de licenciatura, como alumnos de posgrado de diferentes instituciones en Brasil, sus resultados positivos llevaron a la cuarta edición de esta competición, esta vez a ser celebrado durante IHC+CLIHC 2011.

Temática

La Competición de Estudiantes es una invitación a considerar el tema principal de la conferencia “*de la computación personal a la computación comunitaria*” en una discusión de cómo la Interacción Humano-Computadora pudiera promover o mejorar el desarrollo social en cada país. Dentro de este contexto, una pregunta que debería ser discutida dentro del ámbito de la conferencia sería cómo la tecnología pudiera ayudar a las personas, especialmente aquellas entre las más pobres, a poder realizar sus objetivos en una formación educativa.

Proponemos la evaluación de un **ambiente virtual de educación a distancia**, sistemas de cómputo desarrollados para el soporte del modelo de Educación a Distancia (EaD) y para proveer de acceso amplio a la educación formal e informal a un mayor número de personas. También, se espera que los participantes de la competencia consideren el uso de dichos sistemas con una gran variedad de perfiles de usuarios, especialmente gente joven, adultos y personas de la tercera edad, que siempre están motivados a aprender.

Sobre los Sistemas de Apoyo a la EaD

La principal característica que diferencia la educación a distancia de la educación presencial es la separación física entre el profesor y los estudiantes. El contacto entre ellos está mediada por recursos en los cuales, el profesor, aunque ausente, está presente por un canal de comunicación. A través de su desarrollo, la EaD ha utilizado diversas tecnologías como canales para compartir experiencias y el intercambio de conocimientos entre profesores y alumnos. El uso de recursos de comunicación en Internet ha resultado en un diferenciador, abriendo nuevas posibilidades de interacción entre los participantes de un curso. Con los medios tradicionales, como el correo, existía apenas una forma de comunicación entre profesores y estudiantes. El surgimiento de los sistemas de apoyo a la educación a distancia y sus herramientas de comunicación abren una nueva posibilidad para

el proceso de discusión, intercambio de experiencias y la compartición de ideas dentro de un grupo.

Actualmente, existen instituciones de educación superior en todo el mundo que utilizan estos sistemas que apoyan la educación a distancia tanto como un modelo presencial como semi-presencial. Estas instituciones ofrecen cursos a estudiantes que buscan una formación que no existe en sus lugares de residencia, o para aquellos que no pueden conciliar sus responsabilidades con horarios fijos. Las razones pueden ser problemas de distancia o la no disponibilidad de conciliar su vida laboral y familiar. Para estas personas, la EaD es la oportunidad de acceder a nuevo conocimiento. El impacto social de esta modalidad de educación, a través del entrenamiento profesional; una educación abierta y continua, es una educación para todos sus ciudadanos.

Reglas

Cada equipo debe seleccionar uno de los sistemas indicados abajo:

- Amadeus
- Moodle
- REDU

Estos tres sistemas están disponibles aquí:

http://www.cin.ufpe.br/~ihc_clihc2011/competicao.php

Los equipos podrán evaluar también el sistema de EaD adoptado por su institución de educación superior. En este caso, los equipos deberán ponerse en contacto con su administrador de sistemas para poder tener acceso completo a todas sus funcionalidades.

Como regla general, todos los sistemas de EaD permiten:

1. La administración de contenidos (textos, audio, video, imágenes, etc) por los diferentes tipos de usuarios (estudiantes, profesores, monitores, grupos, etc);
2. Comunicación entre participantes;
3. El desarrollo, entrega y monitoreo de actividades y
4. La administración de los usuarios.

Considerando los aspectos que permiten a los sistemas de apoyo a la EaD para ser accesibles a la población en general, cada equipo deberá priorizar la evaluación de los números 1), 2) y 3) en sus sistemas seleccionados.

Todos los equipos tienen la libertad de seleccionar **los método(s)** que utilizarán para evaluar el sistema. Después de la evaluación, cada equipo deberá generar un **reporte** de no más de 10 páginas estableciendo lo siguiente:

- Nombre de los método(s) de evaluación utilizados;
- Justificación de la selección de estos método(s);

- Descripción del proceso de evaluación;
- Resultados de la evaluación
 - Problemas encontrados: descripción, imagen de la interface y justificación;
 - Adaptación cultural del sistema seleccionado: modificaciones que deberían de hacerse para poder ser adaptado a la cultura del equipo;
 - Conclusión: conclusiones y otras observaciones
- Opinión del equipo sobre las capacidades de los método(s) seleccionado(s) para encontrar problemas relacionados con el uso de los sistemas seleccionados por los diferentes perfiles de los usuarios en el desarrollo de la tarea en un proceso educacional.

Entrega: todas las participaciones deberán ser hechas de manera anónima, de no más de 10 páginas en el formato de publicaciones de ACM (<http://www.sigchi.org/chipubform/>). Los autores deberán enviar sus participaciones a través del sistema EasyChair (<http://www.easychair.org/>) en formato PDF.

Instrucciones de Participación

Para poder participar en la competición, cada equipo deberá cumplir tres etapas:

1. Cumplir con la evaluación;
2. Entregar el reporte de la evaluación;
3. Presentación oral durante la competición, que tendrá lugar durante IHC+CLIHC 2011.

Solamente documentos previamente registrados y confirmados de participar podrán ser aceptados. Existen dos niveles de participación: equipos de licenciatura y de posgrado. A continuación, se describe el proceso de formación de cada categoría, así como las etapas de la competición.

Formación de los Equipos

Los equipos deberán ser uno de las siguientes categorías:

- Licenciatura: al menos 3 estudiantes con no más de 5 estudiantes de nivel licenciatura
- Posgrado: al menos 2 estudiantes con no más de 4 estudiantes de nivel posgrado.

Cada equipo deberá tener al menos un profesor asociado a una institución de educación superior. No se permitirán estudiantes de nivel licenciatura y nivel posgrado en el mismo equipo.

Fechas Importantes

- Fecha límite para la entrega de reportes: 10.06.2011
- Notificación de los equipos que presentarán en IHC+CLIHC 2011: 18.07.2011

Criterios de Evaluación de los Reportes

Cada proyecto será evaluado por revisores con amplia experiencia en Interacción Humano-Computadora y en la evaluación de sistemas interactivos. Los criterios de evaluación que serán considerados son:

- Legibilidad, organización y presentación del texto del reporte de evaluación;
- Clara definición y alcance de la evaluación;
- Adaptación de los método(s) seleccionados en el proceso de la evaluación descrita y los objetivos propuestos;
- Calidad de los resultados encontrados durante la evaluación de los objetivos establecidos;
- Consideración de aspectos técnicos involucrados en la evaluación (en caso de que los método(s) utilizados por el equipo involucraran la participación de usuarios o de personal ajeno al equipo);
- Calidad de las habilidades analíticas críticas de el método para revelar problemas potenciales en el uso del sistema por los usuarios involucrados en un proceso educativo;
- Relevancia del trabajo para la comunidad académica como a la industria.

Selección y Presentación durante ICH+CLIHC 2011

Tres finalistas serán seleccionados en cada una de los dos categorías (nivel licenciatura y posgrado), para una presentación oral, seguida de una sesión de preguntas y respuestas por parte de la audiencia, durante el evento, que se realizará en la ciudad de Porto de Galinhas, Pernambuco, Brasil, del 25 al 28 de Octubre de 2011. La presencia de los equipos será obligatoria el día de la presentación en IHC+CLIHC 2011.

Premios

Cada equipo finalista recibirá un Certificado de Premiación (1er, 2ndo o 3er lugar en su categoría). Los equipos deberán hacer su presentación oral para obtener su certificado.

Extensión de Pago para Equipos Registrados

Los equipos seleccionados recibirán una extensión de pago para uno de sus miembros.

Confidencialidad de los Proyectos

Los reportes de los finalistas se mantendrán confidenciales hasta el inicio del evento. Los reportes de los equipos que no hayan calificado podrán, con la autorización del profesor, ser divulgados en el sitio de web de la CEIHC.

Contacto

En caso de preguntas o dudas sobre la participación, por favor escriban a los organizadores de la competición: Janne Y. Y. Oeiras Lachi (janneoeiras@ufgd.edu.br) y/o a Mario Alberto Moreno Rocha (sirpeto@gmail.com).